

**CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI GENOVA**

Riunione della Giunta Camerale di lunedì 10 novembre 2025 - Ore 15.12

Presenti Assenti

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sig. Luigi ATTANASIO	- Presidente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sig. Alessandro CAVO	- Vicepresidente Vicario
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dott.ssa Paola NOLI	- Vicepresidente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sig. Paolo CORSIGLIA	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Dott. Stefano MESSINA	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sig. Giovanni MONDINI	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dott. Felice NEGRI	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sig. Massimiliano SPIGNO	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dott. Massimiliano TUMIATI	- Presidente Revisori dei Conti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dott. Gian Alberto MANGIANTE	- Revisore dei Conti
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Dott. Riccardo SCARPULLA	- Revisore dei Conti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dott. Maurizio CAVIGLIA	- Segretario Generale

Assistono il Segretario Generale il Dirigente Vicario, Dott. Marco Razeto e la sig.ra Angela Modestini. Il Dott. Razeto esce alle ore 16.03 prima della trattazione della delibera n. 443.

N.437 del 10.11.2025

OGGETTO: Tavolo di Promozione: Coldiretti Genova - progetto "Natura in Aula: migliorare il benessere psicologico e l'aria con le piante".

IL PRESIDENTE riferisce:

Coldiretti Genova in data 30.10.2025 (prot. n.0038783/E) ha presentato al nostro Ente il progetto intitolato "Natura in Aula: migliorare il benessere psicologico e l'aria con le piante".

Il progetto ha tra i suoi obiettivi la realizzazione di un'analisi psicologica di come può essere ottenuto il miglioramento del benessere dello studente all'interno di istituti scolastici che non hanno spazio esterno ed accesso ad aree verdi, grazie alla presenza di piante custodite all'interno delle aree didattiche. È stato infatti previsto il coinvolgimento di tre Istituti di scuola superiore del nostro territorio (Gobetti, Bergese, altri istituti del territorio).

In ogni scuola verranno selezionate due classi, per un totale di sei classi coinvolte. Verranno installate centraline di monitoraggio CNR per raccogliere i dati sulla qualità dell'aria nelle varie aule. Inoltre, verrà somministrato un questionario psicologico al fine di rilevare lo stato emotivo iniziale degli studenti e comprenderne le aspettative.

L'attività progettuale prevede le seguenti fasi:

- Gennaio - Febbraio 2026: monitoraggio iniziale (qualità aria) e raccolta dati con distribuzione del questionario, con l'intento di ottenere un quadro sullo stato emotivo degli studenti e del contesto, comprensivo della qualità dell'aria;
- Marzo - Maggio 2026: inserimento delle piante (n. 40-50 piante per aula, circa una pianta ogni metro quadrato, per un totale di 250 piante distribuite su tutto il progetto) nei tre istituti e monitoraggio della qualità dell'aria, in termini di riduzione di emissione di CO₂. Determinante sarà la valutazione costante del benessere psicologico degli studenti;
- Fine Maggio 2026: le piante utilizzate saranno poi recuperate a fine anno scolastico e donate a RSA (Residenze Sanitarie Assistenziali) per garantire sostenibilità e solidarietà;
- Giugno 2026: evento conclusivo, ove possibile al palazzo della Borsa - Sala Grida, con le scuole coinvolte ricondividere i risultati ottenuti e i risultati potenziali in termine di benessere degli studenti (n. 200 circa studenti coinvolti).

Alla fine del progetto, infatti alcune delle piante utilizzate nelle aule scolastiche saranno donate alle RSA del territorio genovese, come ospedali, case di riposo e centri di cura in un'ottica di solidarietà, estendendo i benefici delle piante a tutta la comunità locale.

Il costo proposto per tale attività è di € 10.000,00 oltre Iva, rispettivamente per la copertura delle spese per il materiale tecnologico e vegetale, per l'attività svolta per l'organizzazione delle attività delle differenti fasi progettuali, la gestione incontri con le scuole, la gestione questionari per le rilevazioni, la consegna piante presso le RSA e il convegno finale.

Il RELATORE, valutato il progetto e gli obiettivi attesi, propone di inserire l'iniziativa nel programma del Tavolo di Promozione 2025, nell'ambito del contributo annuale assegnato all'Azienda speciale WTC Genoa.

LA GIUNTA CAMERALE

Udita l'esposizione del RELATORE;

Considerate le finalità del progetto di Coldiretti Genova che ha tra i suoi obiettivi la realizzazione di un'analisi psicologica di come può essere ottenuto il miglioramento del benessere dello studente all'interno degli istituti scolastici aderenti, grazie all'inserimento di elementi vegetali nei propri spazi didattici;

Valutata positivamente l'iniziativa, come opportunità per valorizzare il comparto agricolo e florovivaistico anche in termini innovativi e sostenibili;

Unanime.

d e l i b e r a

- di approvare la realizzazione del progetto di Coldiretti Genova intitolato: "Natura in Aula: migliorare il benessere psicologico e l'aria con le piante";
 - di inserire l'iniziativa nel programma 2025 del Tavolo di Promozione, nell'ambito del contributo annuale assegnato all'Agenzia speciale WTC Genoa.

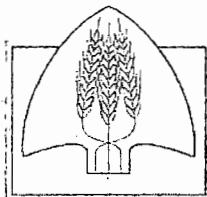
Il Presidente
f.to Sig. Luigi Attanasio

Allegato

Il Segretario Generale
f.to Dott. Maurizio Caviglia



Per copia conforme ad uso amministrativo
Il DIRIGENTE VICARIO
Dott. Marco RAZETO



**COLDIRETTI
GENOVA**

Prot. n. 31/2025

Genova, 29 Ottobre 2025

Spett.le Camera di Commercio di Genova

Alla cortese attenzione del Presidente Luigi Attanasio
e pc

SG - Dott. Maurizio Caviglia

e pc
Dott.ssa Monica delle Piane

Via Garibaldi, 4
16124 Genova

**Oggetto: Presentazione del progetto "Natura in Aula: Migliorare il Benessere Psicologico e l'Aria con le Piante" -
richiesta di contributo come Tavolo di Promozione**

Con la presente siamo a presentare il progetto "Natura in Aula: Migliorare il Benessere Psicologico e l'Aria con le Piante", un'iniziativa promossa da Coldiretti Genova.

Il progetto è stato ideato e presentato in bozza in occasione della scorsa Euroflora di Genova, suscitando un notevole interesse e ottenendo consensi da parte dei produttori locali, degli istituti scolastici, delle istituzioni e della comunità locale.

Il progetto definitivo dettagliato nel documento allegato ha l'obiettivo di affrontare in modo sinergico alcune tematiche strettamente connesse tra loro: la promozione del settore florovivaistico, l'attenzione sulla qualità dell'aria all'interno degli edifici scolastici ed il relativo benessere psicologico degli studenti ed infine gli effetti positivi delle piante sulla qualità della vita per le persone anziane e più bisognose.

Pertanto, con la presente desideriamo chiedere il Vostro supporto per l'attuazione del progetto. A tal fine, riteniamo che l'iniziativa per la natura promozionale possa rientrare tra quelle del Tavolo Di Promozione e meritevole di un contributo economico di 10.000€ + IVA. In questo modo potremo coprire buona parte delle spese relative all'acquisto del materiale e alla gestione dell'intero progetto.

RingraziandoVi per l'attenzione, porgiamo i nostri più
Distinti Saluti.

IL PRESIDENTE
Luca Dalpian

COLDIRETTI GENOVA E I LICEI GENOVESI

Natura in Aula:
Migliorare il
Benessere Psicologico
e l'Aria con le Piante



PREMESSA

Il progetto "Natura in Aula: Migliorare il Benessere Psicologico e l'Aria con le Piante" è un'iniziativa di Coldiretti Genova, portata nelle scuole superiori della città, con l'obiettivo di rispondere a due problematiche strettamente connesse tra loro: la qualità dell'aria all'interno degli edifici scolastici e il benessere psicologico degli studenti.

In un contesto educativo in continua evoluzione, sempre più scuole si trovano a dover affrontare ambienti chiusi, spesso poco areati e con livelli elevati di CO₂, che non solo compromettono la qualità dell'aria, ma hanno anche un impatto negativo sulla salute mentale e sul rendimento degli studenti. Le problematiche legate alla cosiddetta "sindrome dell'edificio malato" sono infatti ben note: spazi scolastici scarsamente ventilati o privi di aree verdi possono contribuire ad aumentare il stress, l'affaticamento mentale e il malessere emotivo, condizioni che risultano particolarmente acute in ambienti scolastici sempre più stressanti.

Tuttavia, in molti casi, la soluzione risiede nella possibilità di sfruttare la natura stessa come risorsa, attraverso un intervento semplice, economico e altamente benefico: l'introduzione delle piante negli ambienti scolastici.

Diversi studi scientifici hanno dimostrato che le piante sono in grado di migliorare la qualità dell'aria assorbendo anidride carbonica e rilasciando ossigeno, contribuendo così a ridurre i livelli di CO₂ nelle aule.

Non solo: le piante, con la loro presenza, hanno anche un effetto positivo sulla salute psicologica, riducendo lo stress e migliorando l'umore e la concentrazione. Questi benefici, già ampiamente riconosciuti a livello scientifico, sono stati confermati in numerosi studi, che mostrano come la vegetazione possa avere un effetto calmante, ridurre l'ansia e favorire un ambiente più produttivo e sereno.

In questo contesto, il progetto non solo risponde alla necessità di migliorare la qualità dell'ambiente scolastico, ma lo fa attraverso una sintesi tra scienza e natura, creando un legame diretto tra la cura delle piante e il benessere emotivo e fisico degli studenti.

Il coinvolgimento attivo degli studenti nella cura delle piante e il monitoraggio scientifico dei risultati sono elementi che rendono il progetto ancora più significativo, non solo dal punto di vista educativo, ma anche come esperienza pratica di consapevolezza ecologica e di cura dell'ambiente.

L'obiettivo finale è quello di sensibilizzare le nuove generazioni sul tema dell'ambiente e della salute mentale, mostrando come piccole azioni quotidiane possano portare a grandi cambiamenti nella qualità della vita.

OBIETTIVO ATTIVITÀ'

MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DELL'ARIA

il progetto mira a ridurre la concentrazione di CO₂ e migliorare la qualità dell'aria all'interno delle aule scolastiche, a partire da un monitoraggio scientifico e pratico

PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO

attraverso l'introduzione di piante in aula, si intende ridurre i livelli di stress e migliorare il benessere emotivo degli studenti, in un ambiente scolastico sempre più stressante

COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI

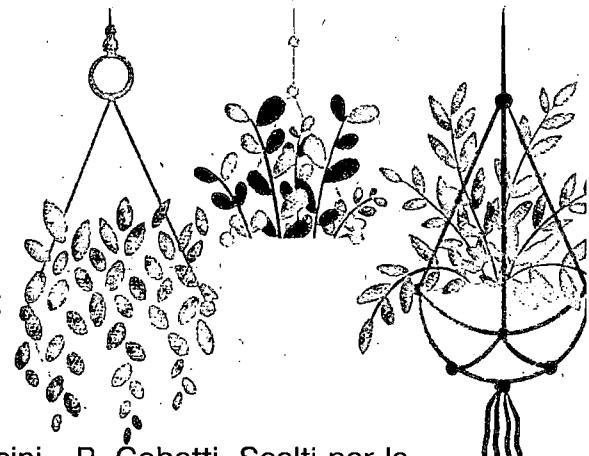
i ragazzi saranno chiamati a curare le piante e monitorare l'evoluzione del progetto, per sviluppare una consapevolezza maggiore rispetto all'ambiente che li circonda

MESSA A FUOCO SULLA SOSTENIBILITÀ

al termine del progetto, alcune delle piante coltivate nei licei saranno donate a strutture per anziani presenti sul territorio genovese, promuovendo così un gesto di solidarietà e sostenibilità.

METODOLOGIA

Il progetto sarà strutturato in quattro fasi principali:



1. Fase di Monitoraggio Iniziale

- Coinvolgerà 3 licei genovesi: N. Bergese - G.D. Cassini - P. Gobetti. Scelti per la loro posizione geografica o per la difficoltà nell'accesso a spazi verdi.
- In ogni scuola verranno selezionate 2 classi per liceo, per un totale di 6 classi coinvolte.
- Verranno installate centraline di monitoraggio CNR per raccogliere dati sulla qualità dell'aria nelle aule.
- Verrà somministrato un questionario psicologico unificato agli studenti, al fine di rilevare il loro stato emotivo iniziale e le aspettative legate al progetto.

2. Fase di Implementazione e Monitoraggio dei Risultati

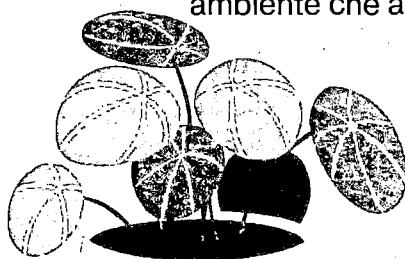
- Saranno introdotte tra le 40 e le 50 piante per aula, circa una pianta ogni metro quadrato, per un totale di 250 piante distribuite su tutto il progetto.
- Verrà effettuato un nuovo monitoraggio dei dati ambientali, al fine di confrontare i risultati ottenuti con quelli della fase iniziale.
- Verranno raccolti nuovi dati anche riguardo al benessere psicologico degli studenti, per osservare eventuali miglioramenti.

3. Esposizione dei dati finali raccolti tramite convegno

- Verrà organizzato un evento conclusivo nella sala delle grida al palazzo della borsa di Genova.
- Verranno invitati a partecipare come spettatori e come relatori gli studenti che hanno attivamente partecipato al progetto.
- Si parlerà dei risultati ottenuti e delle esperienze dirette degli studenti coinvolti.

4. Donazione di parte delle piante alle strutture per anziani del territorio

- Alcune delle piante rimarranno all'interno degli istituti scolastici coinvolti, continuando a donare beneficio agli studenti che le frequentano.
- Altre verranno invece donate alle strutture per anziani del territorio genovese, altro ambiente che a nostro avviso necessita della cura che le piante possono offrire



SOSTENIBILITÀ E IMPATTO

Oltre agli obiettivi scientifici e psicologici, il progetto avrà anche una dimensione di sostenibilità ambientale e sociale. Le piante non solo contribuiranno a migliorare la qualità dell'aria, ma saranno anche simbolo di un impegno a lungo termine verso la cura dell'ambiente.

Il progetto "Natura in Aula" si inserisce pienamente nella visione di un futuro più sostenibile e attento alla salute delle persone e dell'ambiente. L'integrazione delle piante nelle scuole non solo affronta in maniera diretta le problematiche legate alla qualità dell'aria e al benessere psicologico degli studenti, ma promuove anche un approccio ecologico ed educativo che incoraggia la cura e la protezione dell'ambiente naturale.

La cura delle piante nelle scuole rappresenta una forma concreta di educazione ecologica, sensibilizzando le nuove generazioni alla consapevolezza ambientale. Gli studenti, impegnati nel monitoraggio e nella cura delle piante, acquisiscono competenze pratiche legate alla sostenibilità e alla gestione responsabile delle risorse naturali. La crescita di piante in ambienti scolastici diventa così un'occasione di apprendimento continuo, in grado di stimolare la riflessione sull'importanza della biodiversità e della protezione del nostro pianeta.

L'integrazione delle piante negli ambienti scolastici offre anche una forte valenza educativa. La gestione del progetto coinvolge attivamente gli studenti, che partecipano non solo alla cura delle piante, ma anche al monitoraggio e alla valutazione dei risultati legati alla qualità dell'aria e al benessere psicologico. Questo approccio, basato sull'apprendimento pratico e sul coinvolgimento attivo, stimola il senso di responsabilità, la cooperazione tra i ragazzi e la loro capacità di risolvere problemi.

Dal punto di vista sociale, il progetto contribuisce a rafforzare il legame tra scuola e comunità. La sensibilizzazione sull'importanza della natura e dell'ambiente scolastico come fattore di benessere collettivo è un passo importante per diffondere una cultura più attenta alla salute mentale e al rispetto per l'ambiente, in grado di coinvolgere non solo gli studenti, ma anche insegnanti, famiglie e la cittadinanza. Inoltre, come ulteriore segno di solidarietà e inclusività, parte delle piante coltivate saranno donate a residenze sanitarie assistenziali (RSA) del territorio, creando un collegamento tra le nuove generazioni e le persone anziane, che potranno beneficiare del benessere psicologico derivante dalla presenza di piante, migliorando così anche la qualità della vita nelle strutture di cura.

Il progetto "Natura in Aula" dimostra come azioni semplici, come l'introduzione di piante nelle scuole, possano generare benefici significativi tanto a livello ambientale quanto psicologico sociale. In un mondo che sta affrontando sfide sempre più urgenti legate alla sostenibilità e al benessere psicologico, iniziative come questa offrono una soluzione pratica e scalabile, che unisce innovazione ecologica, educazione ambientale e miglioramento della qualità della vita. Con il coinvolgimento attivo degli studenti e la collaborazione delle scuole, questo progetto è destinato a produrre un impatto duraturo, contribuendo a formare una generazione più consapevole e responsabile nei confronti del nostro pianeta e della nostra salute mentale.

LE PIANTE DEL PROGETTO “NATURA IN AULA”

Il progetto prevede l'introduzione di cinque piante particolarmente adatte per ambienti scolastici. Oltre a migliorare la qualità dell'aria, queste piante contribuiscono al benessere psicologico degli studenti grazie alle loro proprietà calmanti e al loro impatto visivo positivo.

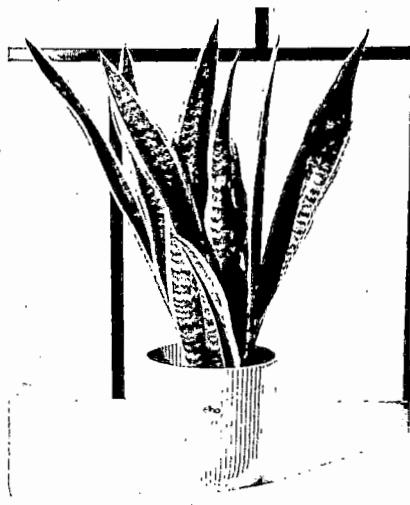
Ogni pianta è stata scelta non solo per la sua bellezza estetica, ma anche per la facilità di cura e per i benefici che apporta all'ambiente scolastico.

Yucca (Yucca Elephantipes)



La Yucca è una pianta sempreverde dalle lunghe foglie sottili, caratterizzata da una forma verticale che dona un tocco di eleganza agli ambienti. Conosciuta per la sua robustezza e la sua capacità di purificare l'aria, la Yucca è particolarmente efficace nell'assorbire le tossine presenti negli spazi chiusi. Inoltre, la sua presenza nelle aule ha un effetto calmante, riducendo i livelli di stress e favorendo la concentrazione. È ideale per gli ambienti scolastici grazie alla sua adattabilità e alla scarsa necessità di manutenzione.

Sanseveria (Sansevieria Trifasciata)



La Sanseveria, o "Lingua di Suocera", è una pianta estremamente resistente e facile da coltivare. La sua capacità di assorbire il biossido di carbonio e di rilasciare ossigeno anche durante la notte la rende un'ottima alleata per migliorare la qualità dell'aria. Le sue foglie verticali e verdi, con striature gialle, aggiungono un tocco di freschezza all'ambiente. Grazie alla sua naturale capacità di resistere a diverse condizioni, è particolarmente indicata per ambienti scolastici dove la cura e la manutenzione delle piante sono condivise tra studenti e insegnanti.

LE PIANTE DEL PROGETTO “NATURA IN AULA”



Chamaedorea (Chamaedorea Elegans)

La Chamaedorea, conosciuta anche come palma da interno, è una pianta che cresce bene anche in ambienti a bassa luminosità, ideale per le aule scolastiche. La sua capacità di purificare l'aria, rimuovendo inquinanti come il benzene e la formaldeide, la rende perfetta per migliorare la qualità dell'aria nelle scuole. La sua presenza ha un effetto visivo rilassante, contribuendo a ridurre l'ansia e a creare un'atmosfera serena, favorevole all'apprendimento. È anche una pianta che cresce lentamente, quindi non richiede interventi frequenti.



Ficus Audrey (Ficus Benghalensis)

Il Ficus Audrey è una pianta dall'aspetto maestoso, con foglie grandi e lucenti che arricchiscono ogni ambiente con la loro presenza. Questa pianta è efficace nel migliorare la qualità dell'aria, assorbendo le particelle inquinanti e rilasciando ossigeno. Inoltre, il Ficus Audrey è noto per i suoi effetti positivi sul benessere psicologico, grazie alla sua eleganza e alla capacità di rendere gli ambienti più accoglienti e stimolanti. La sua cura richiede un po' di attenzione, ma i benefici che porta, sia visivi che ambientali, giustificano ampiamente lo sforzo.



Schefflera Gold (Schefflera Arboricola 'Gold Capella')

La Schefflera Gold, una varietà dal fogliame dorato, è una pianta dall'aspetto brillante e vivace che conferisce un tocco di colore agli spazi scolastici. È particolarmente apprezzata per la sua capacità di purificare l'aria, rimuovendo tossine come formaldeide e tricloroetilene. La sua bellezza e il suo aspetto decorativo la rendono ideale per gli ambienti scolastici, dove può contribuire a creare un'atmosfera positiva e stimolante. Inoltre, la Schefflera Gold è facile da mantenere e tollera diverse condizioni di luce, adattandosi perfettamente alla varietà di ambienti delle scuole.

CALENDARIO 2026

Gennaio - Febbraio: Monitoraggio Iniziale e Raccolta Dati

Attività:

Monitoraggio della qualità dell'aria: Durante questo periodo iniziale, verranno installate le centraline per il monitoraggio dell'aria nelle aule selezionate. Queste centraline raccoglieranno dati relativi alla CO₂ e ad altri parametri ambientali, per ottenere una visione chiara della qualità dell'aria prima dell'introduzione delle piante.

Somministrazione del questionario agli studenti: Ogni classe coinvolta nel progetto riceverà un questionario unificato. Gli studenti saranno invitati a rispondere in merito al loro benessere psicologico e alle loro aspettative rispetto al progetto, per avere una base di riferimento su cui valutare i cambiamenti successivi.

Obiettivo: Ottenere una linea di partenza sia sulla qualità dell'aria nelle aule che sullo stato emotivo degli studenti.

Marzo - Maggio: Inserimento delle Piante e Monitoraggio Continuo

Attività:

Inserimento delle piante nelle aule: A partire da marzo, ogni aula coinvolta nel progetto riceverà tra le 40 e le 50 piante (circa una pianta per ogni metro quadrato). Le piante saranno selezionate in base alla loro capacità di migliorare la qualità dell'aria e di adattarsi agli ambienti scolastici.

Monitoraggio continuo della qualità dell'aria: Dopo l'introduzione delle piante, continuerà il monitoraggio ambientale per raccogliere dati sulla variazione della qualità dell'aria, in particolare sulla riduzione della CO₂.

Somministrazione del questionario finale: Gli studenti compileranno nuovamente il questionario psicologico per rilevare eventuali miglioramenti nel loro stato emotivo, livello di stress e percezione del progetto. Questo permetterà di fare un confronto con i dati raccolti all'inizio del progetto.

Obiettivo: Misurare gli effetti immediati dell'introduzione delle piante sulla qualità dell'aria e sul benessere psicologico degli studenti.

CALENDARIO 2026

Fine Maggio: Donazione delle Piante alle RSA

Attività:

Donazione delle piante: Alla fine del progetto, alcune delle piante utilizzate nelle aule scolastiche saranno donate alle RSA (Residenze Sanitarie Assistenziali) del territorio genovese, come ospedali, case di riposo e centri di cura.

Contributo al benessere della comunità: Le piante, che durante il progetto hanno contribuito al benessere degli studenti, diventeranno un simbolo di solidarietà e comunità, portando un po' di verde e freschezza anche in strutture destinate a persone più vulnerabili, contribuendo a migliorare la qualità dell'ambiente per gli anziani e i pazienti.

Obiettivo: Concludere il ciclo del progetto in un'ottica di solidarietà, estendendo i benefici delle piante a tutta la comunità locale.

Giugno: Evento Conclusivo

Attività:

Evento conclusivo nella Sala delle Grida al Palazzo della Borsa: L'evento finale del progetto si terrà nella Sala delle Grida al Palazzo della Borsa di Genova, un luogo simbolico e rappresentativo per celebrare il successo del progetto.

Condivisione dell'esperienza: I circa 200 studenti coinvolti nel progetto avranno l'opportunità di condividere le loro esperienze come protagonisti, raccontando come l'introduzione delle piante abbia influenzato la loro vita scolastica e il loro benessere emotivo. Saranno invitati anche esperti, autorità locali e membri della comunità educativa per valorizzare il progetto.

Presentazione dei risultati: I dati raccolti sulla qualità dell'aria e i risultati del questionario psicologico verranno presentati e discussi in un dibattito aperto, con l'obiettivo di sensibilizzare ulteriormente sulla questione della salute ambientale nelle scuole.

Obiettivo: Creare un momento di riflessione e celebrazione, in cui gli studenti diventino protagonisti del cambiamento e possano raccontare in prima persona l'impatto positivo del progetto.

SVILUPPO ECONOMICO

1. Spese relative all'acquisto dei Materiali

TIPOLOGIA	SPESA
Materiale tecnologico	3000 €
Materiale vegetale	2400 €
TOTALE materiali	5400 €

2. Spese di gestione del personale Coldiretti Genova

ATTIVITÀ	€/H	ORE	COSTO
Organizzazione preliminare del progetto	37 €	25	925 €
Attività operativa: ciclo di 3 incontri, ciascuno della durata di 4 ore, per i tre licei coinvolti	37 €	35	1295 €
Predisposizione e analisi del questionario di valutazione	37 €	35	1295 €
Organizzazione e gestione della logistica e della partecipazione durante il convegno finale	37 €	15	555 €
Distribuzione e consegna delle piante alle Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA) locali	37 €	15	555 €
TOTALE spesa del personale			4600 €
TOTALE iva esclusa			10000 €